



ENTREVISTA

Teresa Marcilla

Teresa Marcilla es profesora de castellano en CREA: "El voluntariado es una forma de limpiar la conciencia ante una tremenda desigualdad".

Son muchas las personas que, ante la injusticia social que habita el mundo, ceden parte de su tiempo para mejorarlo. Existe una ley básica del Universo que dice que para recibir primero hay que dar. Y en ese sentido, no es raro hallar seres que compartan parte de su saber con sus semejantes. Teresa Marcilla Gutiérrez, natural de Bilbao, y licenciada en filosofía y psicología, es una de esas mujeres solidarias que participa como voluntaria en el Centro de Recursos Africanistas (CREA) enseñando a leer y escribir a aquellas personas que no han podido aprender castellano.

CREA África: ¿Cómo descubriste el CREA?

Teresa Marcilla: Pregunté a una compañera que trabajaba en una asociación de integración social si conocía alguna ONG que le interesase una profesora de castellano.

C: ¿Desde cuándo eres voluntaria?

T: Aproximadamente dos años.

C: ¿Cómo lo compaginas con tu trabajo diario?

T: Soy autónoma (psicóloga) así que, tengo una relativa libertad en mis horarios.

C: ¿Qué tipo de trabajo desarrollas en el CREA?

T: Soy profesora de castellano.

C: ¿Cuál es el objetivo de tus clases?

T: Considero que entender y hablar bien la lengua es indispensable. El primer paso para poder integrarse pasa realmente por ello.

C: ¿Cuál fue el motivo para trabajar como voluntaria?

T: Supongo que me parece lo justo. Una forma de limpiar la conciencia ante una tremenda desigualdad. A nosotros nos ha tocado el trozo grande de la tarta. Eso no se puede elegir pero sí podemos intentar compartirla.

C: ¿Cómo es la relación con tus alumnos y alumnas?

T: Muy buena. Todos los días salgo pensando que tengo suerte de escuchar sus palabras. Solemos hacer debates y siempre me dan que pensar. Somos culturalmente muy diferentes y creo que tenemos mucho que aprender.

C: Descríbeme, ¿cómo es el ambiente en un día normal de clase con tu alumnado?

T: Suele variar. Hay gente de todos los niveles y eso a veces ralentiza un poco la dinámica de la clase pero, por otro lado, da pie a bromas y un ambiente distendido. Ahora mismo la sistemática es proponer un tema y hablar sobre él.

Teresa Marcilla

Las personas que apenas saben castellano se centran en cosas muy básicas: cómo presentarse, simular personajes y situaciones de la vida normal (pe. Ir a una tienda; uno hace de tendero y otro de dependiente)... el objetivo es que fuera se puedan defender mejor.

C: ¿Qué aspectos de tus clases son los más difíciles de entender por tus alumnos y alumnas?

T: Da igual que lo hagan mal. Lo importante es lanzarse a hablar. Es importante perder la vergüenza.

C: ¿Qué representa para ti ser voluntaria en el CREA?

T: Tengo la oportunidad de ofrecer algo que sé hacer, enseñar.

C: Cuéntame experiencias de tu labor como profesora, y ¿en qué medida crees que tu trabajo ha contribuido?

T: Una vez propuse el tema de las diferencias culturales entre sus países y éste. Todos querían hablar a la vez, todos se entendían. Creo que fue un momento en que se sintieron menos solos o así lo viví yo.

C: ¿Cuál es la mayor recompensa que has recibido por ser voluntaria?

T: Puedo sentir que aunque poco, hago algo.

C: ¿Qué recomendaciones darías a la ciudadanía para participar como voluntario/a?

T: Imaginemos que estamos en su lugar. Todos tenemos algo que podemos enseñar.